М А З М Ұ Н Ы

Мамұны...............................................................................................................1

Аннотация ......................................................................................................2-4

Кіріспе.................................................................................................................5

Мақсаты .............................................................................................................7

Міндеті ...............................................................................................................7

Негізгі бөлім.......................................................................................................8

Бірінші кезең......................................................................................................9

* Бағдарламаны мұғалімнің компьютеріне орнату.................................9
* Бағдарламаны оқушының компьютеріне орнату.................................9

Екінші кезең.......................................................................................................10

### Чатты бастау түймешесі.........................................................................10

### Тестті құрастыру түймешесі.................................................................10

* Бейне ойнату..........................................................................................11
* Оқушыны бақылау жане басқару.........................................................11
* Тестті бағалау.........................................................................................12
* Файлдарды тарату..................................................................................12
* Мұғалімнің қоңырауы...........................................................................13
* Жетекшімен дайындық барысы...........................................................14

Күтілетін нәтиже..............................................................................................15

Қорытынды ......................................................................................................16

Пікір..................................................................................................................17

Пайдаланған әдебиет.......................................................................................18

А Н Н О Т А Ц И Я

**Зерттеудің мақсаты:**

-JoyClass бағдарламасын мектептерде оқу барысында қолдану тиімділігін анықтау.
Міндеттері:
-JoyClass бағдарламасын мектептерде оқу барысында қолданудағы пайдасын анықтау;
• JoyClass бағдарламасын сабақта қолдану тиімділігі бойынша пән мұғалімдерінің пікірлерін анықтау;

Болжам:
Егер мектептер компьютерлермен жабдықталса мұғалім және оқушы мәлімет іздеуде, өз уақытын үнемдейді.

Тақырыптың өзектілігі: Қазіргі кезде барлық салаларда электрондық жүйе енгізіліп жатыр. Барлығымызға белгілі Ертөстік ертегісіндегі Ертөстік жыл санап емес, ай сайын, күн сайын өскен сияқты қазіргі кездегі ақпараттық технологияда жылдам дамып жатыр. Бүгінгі таңда мемлекетіміз Қазақстанның әрбір азаматы дербес компьютерді қолдана білуін және барлық салалар электрондық жүйеге көшуін талап етіп отыр. Ал біз сол талапты орындауға дайынбыз ба? Дербес компьютерлерді қандай деңгейде қолданып жатқанымыз бүгінгі таңда өзекті мәселелердің бірі болып табылады.
Сондықтан біздің тақырыбымыздың өзектілігі оқу үдерісіндегі бағдарламаларды қолданудың тиімділігін анықтау.

**Зерттеу әдістері:**

1) жалпытеориялық;

2) әлеуметтік;

3) математикалық;

- Мектептер ғаламторға қосылған компьютерлермен жабдықталса, онда мұғалім және оқушылар үшін сабақ барысындағы тапсырмалар жылдам орындалады, әрі уақыт үнемделеді.

-Joy Class бағдарламасын мектептерде оқу барысында қолдану тиімділігі туралы мектеп мұғалімдерінен сауалнама алынды. Сауалнамаға 15 мұғалім қатысты. Жалпы қорытынды: Сауалнама көрсеткіші бойынша мектеп мұғалімдері бағдарламаның тиімді жақтары бар деп бір ауыздан келісті. Әсіресе мектеп мұғалімдері тапсырма беруде және оқушылары сабақтарында тапсырма орындауды, осы құрылғы көмегімен жүзеге асырса білім сапасы жоғары болады.

А Н Н О Т А Ц И Я

**Цель исследования:**

- Определите эффективность использования класса Джой в школьном обучении.

Цели:

- определение преимуществ использования класса Джой для обучения в школах;

• Определить мнения преподавателей предметов об эффективности класса Джой в классе;

Прогноз:

Если школы оснащены компьютерами, учитель и ученик ищут информацию, экономя время.

Актуальность темы: В настоящее время внедряется электронная система во всех сферах. Современные информационные технологии быстро развиваются, как каждый знает каждый год, не каждый год, как рассказ Еростанского не каждый год. Сегодня наша страна требует от каждого гражданина Казахстана использовать персональный компьютер и все отрасли для перехода в электронную систему. Готовы ли мы выполнить это требование? То, что мы используем на компьютерах, является одной из актуальнейших проблем сегодняшнего дня.

Поэтому актуальность нашего предмета заключается в определении эффективности учебной программы.

**Методы исследования:**

1) тоталитарный;

2) социальные;

3) математические;

- Школы оснащены компьютерами, подключенными к Интернету, задачи для учителей и учеников быстро внедряются и экономят время.

Анкета была получена от школьных учителей об эффективности использования класса Джой в школьном обучении. Опрос охватил 15 учителей. Общий результат: Согласно результатам обследования, школьные учителя согласились с тем, что программа имеет наиболее благоприятные аспекты. Качество образования особенно велико, когда школьным учителям поручено выполнять задания на уроках своих учеников и с помощью этого устройства.

ANNOTATION

**Purpose of the study:**

- Determine the effectiveness of using the Joyclass in school education.

Objectives:

- determining the benefits of using the Joyclass for schooling;

• Determine the views of the subject teachers on the effectiveness of the Joyclass in the classroom;

Forecast:

If schools are equipped with computers, the teacher and student seek information, saving time.

Relevance of the topic: Currently, the electronic system is being introduced in all spheres. Modern information technologies are developing rapidly, as everyone knows every year, not every year, as the story of Eristansky is not every year. Today, our country requires every citizen of Kazakhstan to use a personal computer and all industries to switch to an electronic system. Are we ready to meet this requirement? What we use on computers is one of the most pressing problems of today.

Therefore, the relevance of our subject is to determine the effectiveness of the curriculum.

**Methods of research:**

1) totalitarian;

2) social;

3) mathematical;

- Schools are equipped with computers connected to the Internet, tasks for teachers and students are quickly introduced and save time.

The questionnaire was received from school teachers about the effectiveness of the use of the Joy class in school education. The survey covered 15 teachers. Overall Outcome: According to the survey, school teachers agreed that the program has the most favorable aspects. The quality of education is especially great when school teachers are instructed to perform assignments in the classroom of their students and with the help of this device.

**Кіріспе.**

 Дамыған елдердегі білім беру жүйесінде ерекше маңызды болып табылатын мәселелердің бірі - оқытуды ақпараттандыру, яғни оқу үрдісінде ақпараттық технологияларды пайдалану болып табылады. Қазіргі таңда да елімізде білім беру жүйесінде жаңашылдық қатарына ақпараттық кеңістікті құру еніп, көкейкесті мәселе ретінде күн тәртібінен түспей отырғандығы мәлім.

Ақпараттандыру жағдайында оқушылар меңгеруге тиісті білім, білік, дағдының көлемі күннен күнге артып, мазмұны өзгеріп отыр. Мектептің білім беру саласында ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы білімнің сапасын арттыру, білім беру үрдісін интенсификациялау мен модернизациялаудың тиімді тәсілдерін іздестіру жұмыстары жүргізіліп жатыр. Бұл жұмыстардың тиімділігі мен нәтижелілігі бірнеше оқу-әдістемелік, психологиялық-педагогикалық мәселелердің шешімін ғылыми түрде негіздеуді талап етеді. Оларды бірнеше бағыттарға бөлуге болады:

- оқу үрдісінде ақпараттың технологияларды пайдалануды іске асырудың жүйелі ғылыми-әдістемелік жолын анықтау;

- оқушылардың тәжірибелік іс-әрекетінде ақпараттық технологияларды пайдаланудың әдістемесін жасау;

- мұғалімдердің ақпараттық технологияларды меңгеру және оқу үрдісінде пайдалану бойынша кәсіби біліктерін жетілдіру;

- мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту.

Бүгінгі таңда мектептің білім беру жүйесін ақпараттандыру, жаңа құрылғыларды оқу үрдісіне енгізужағдайындаөзіндікқайшылықтардың да орыналып отырғанын айту қажет.

Сондықтан білім беруді жаңа сатыға көтеру үшін тек білім мазмұны мен оқыту әдістерін ғана емес, ақпараттық технологияларды кеңінен пайдалану арқылы оқытуды ұйымдастыру формаларын да жетілдіру керек. Мұның өзі мынадай оқу-тәрбие міндеттерін шешуге көмектеседі:

Ғылыми педагогикалық-психологиялық әдебиеттерді және мектеп тәжірибесін оқып-үйрену мен талдау негізінде ақпараттық технологияларды мектептің оқу үрдісіне енгізу үшін кешенді ақпараттық білім беру жүйесін құру қажеттілігі туындады. Бұл жүйенің негізін ақпараттық технологиялар құрайды. Енді оқытудың ақпараттық технологияларының мәнін ашып көрсетейік.

**1.** Компьютерлік және ақпараттық сауаттылық. Компьютерлік сауаттылыққа электронды есептеуіш техникасымен жұмыс істеу білігін жатқызуға болады. Ақпараттық сауаттылық ақпаратты алудың, қайта жасаудың, жеткізудің, сақтаудың және пайдаланудың негізгі ережелерін білуді көздейді.

**2.** Оқу үрдісінде компьютерді, мұнда орнатылған түрлі қолданбалы бағдарламаларды, қосалқы құрылғыларды пайдалану оқушылардың өзіндік жұмыстарын ақпараттық-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етуге де елеулі өзгерістер енгізуге мүмкіндік береді.

**JoyClass** - ағылшын тілінен аударғанда көңілді сынып деген мағынаны береді.

JoyClass бағдарламасы компьютермен қарым - қатынас жасау үшін, арнайы тексеру үшін, оқушының әрекеттерін қашықтықтан (дистанциялық) басқару, білімін тексеріп, файлдар алмасу барысында оқу үдерісіне қажетті түрлі оқу материалдарды (мәтін, жазу-сызу, дыбыс, бейне) пайдалануда тиімді.

JoyClass бағдарламасы интерфейс арқылы жұмыс барысында айрықша дағдыларды, интуициялық түсінікті сұрамайды.

***Мақсаты:***

- Құзіретті тұлға қалыптастыруда JoyClass бағдарламасын пайдалану;

***Міндеті:***

- Оқушылардың білімдерін, ой - өрісін дамыту іскерлік дағдыларын қалыптастыру;

 - JoyClass бағдарламасы арқылы оқушыларға деңгейлік тапсырмалар беру, жұмыс жүргізу;

 - Оқушыларды өзін және өзгелерді бағалай алуға дағдыландыру;

 - Оқушы мен мұғалім арасында кері байланыс орнату;