**«Бекітемін»**

**Бастауыш сынып оқу ісі жөніндегі орынбасары: М.Сарсенбаева**

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №165 С.Сейфуллин атындағы орта мектеп |
| **Пәні:** | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар |
| **Бөлімі:**  | **2-бөлім. Робототехника лабиринт және кегельринг (ортақ тақырыптар: «Мәдени мұра», «Мамандықтар әлемі»)**  |
| **Педагогтің аты-жөні:**  |  Б.Баймаханова |
| **Күні:**  | 19.11.2021 |
| **Сыныбы: 4 «А»** | Қатысушылар саны: 14 Қатыспағандар саны:  |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | **§10. Бағдаршам-робот** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты**  | 4.5.1.1 түс датчигін қолдану |
| **Сабақтың мақсаты:**  | Түс датчигін қолдану арқылы бағдаршам-робот жасауды үйренеді. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру кезеңі:** | 1.*Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу, сыныпқа жағымды ахуал туғызу;*2. ***«Лидер» әдісі*** *арқылы топқа бөлу* |  Оқушылар «лидер» әдісі арқылы топқа бөлінеді.  |  |  |
| **Өткен тақырыпқа шолу жасау** | Өткен тақырыпты пысықтау мақсатында тапсырма беріледі.*Мұғалім өткен тақырыптар бойынша интерактивті тақтадан оқушыларға* *Kahoot (kahoot.com/) онлайн-сервисін пайдалану арқылы сәйкестендіру тапсырмасын береді.****1-тапсырма******«Сәйкестендіру»***Түс датчиктерінің режимдерін суретімен сәйкестендір.  | Оқушылар сәйкестендіру тапсырмасын интерактивті тақтадан көре отырып өз гаджеттерімен жауап береді | **ҚБ:** **«Б*ағдаршам» әдісі***  C:\Users\User\Desktop\images (10).jpg | Интерактивті тақта, Kahoot (kahoot.com/) онлайн-сервисі, смартфон |
| **Жаңа сабаққа дайын дық.**  | **Мақсаты:** алдыңғы білім мен жаңа білімді ұштастыру мақсатында, жетелеуші және түрткі сұрақтарды талқылау. *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім интерактивті тақтадан* ***сабақтың тақырыбы, мақсаты, бағалау*** *критерийлерімен таныстырады.*  |
| **Сабақтың ортасы** | **Топтық жұмыс.** *«Топтас, ойлас, бөліс?» әдісі*. Мұғалім топтарға жаңа тақырып бойынша тапсырманы орындауға және ортада бөлісуге тапсырма береді. **1-топқа тапсырма:** ***Себебін анықтайық:****Не себепті бағдаршам роботты жасағанда түс датчигі маңызды рөл атқарады?***2-топқа тапсырма:*****Талдап салыстырайық:****Scratch пен LEGO MINDSTORMS Edugation EV3 програмаларының қандай ұсқсастығы мен айырмашылығы бар?***3-топқа тапсырма:**Сұрақтарға жауап берейік:RGB белгісі нені білдіреді?Датчик қай кезде «Түссіз»=0 деп хабарлайды | ***Дескриптор*** * *Түс датчигінің қызметін айтады;*
* *Түс датчигінің маңыздылығын түсіндіреді.*

***Дескриптор*** * *Scratch пен LEGO MINDSTORMS Edugation EV3 програмаларының ұқсастығын айтады;*
* *Scratch пен LEGO MINDSTORMS Edugation EV3 програмаларының айырмашылығын айтады;*

***Дескриптор*** * *RGB белгісіне түсініктеме береді;*
* *Датчиктің«Түссіз»=0 деп хабарлау себебін айтады ;*
 | **ҚБ:** **«Б*ағдаршам» әдісі***  C:\Users\User\Desktop\images (10).jpg | Интерактивті тақтаОқулық |
|  | **Жеке жұмыс** **3-тапсырма** **«Кім жылдам?»**Бағдаршам –робот жобасын жасау.Оқулықтан 45-46 беттердегі нұсқаулықты пайдалана отырып жобаны жасап көрсету | ***Дескриптор:*** *-Lego Mindstorms Education программаны іске қосады;**-командаларды орындайды;**-дайын роботты іске қосады.* | **ҚБ:** **«Б*ағдаршам» әдісі*** C:\Users\User\Desktop\images (10).jpg | Компьютер*LEGO MINDSTORMS Edugation EV3 программасы,* *EV3 роботы*Оқулық |
| **Сергіту жаттығулары** | Мұғалім оқушыларға көз жаттығуларын жасатады | Көз жаттығуларын жасайды |  | Бейнеролик |
|  | ***Сабақты қорытындылау мақсатында жалпы сыныпқа сұрақ беріледі.***Ой бөлісейік:Абзал *LEGO MINDSTORMS Edugation EV3 программасында түс датчигін пайдаланып, бағдаршам жобасын дайындады. Сынақ барысында робот қызыл түсті көрсе де, тоқтамады. Абзалдың жобасында қандай қателік орын алды?* | *Оқушылар сұраққа ауызша жауап береді* | **ҚБ:** «Б***ағдаршам» әдісі*** C:\Users\User\Desktop\images (10).jpg | Интерактивті тақта   |
| **Үй тап-сырмасы** | *47-бет. «Үйде орындайық» тапсырмасы* |  |  |  |
| **Сабақтың соңы** | **Кері байланыс**Сабақтан не алдың?Сабақ ұнады ма?Өзіңді «бағдаршам» арқылы қалай бағалар едің? | Өтілген сабаққа байланысты өз ойларын стикерге жазып тақтада тұрған бағдаршамға жабыстырады |  ТүсіндімСенімсізбінТүсінбедім | Бағдаршам  |

Оқушының аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сыныбы:\_\_\_\_\_\_

***1-тапсырма. Сәйкестендіру.***

**Түс датчиктерінің режимдерін суретімен сәйкестендір.**



*Дескриптор:*

*-берілген датчиктердің режимдерін анықтайды;*

*-сурет пен түс датчигінің режимдерін сәйкестендіреді.*

Оқушының аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сыныбы:\_\_\_\_\_\_

***1-тапсырма. Сәйкестендіру.***

**Түс датчиктерінің режимдерін суретімен сәйкестендір.**



*Дескриптор:*

*-берілген датчиктердің режимдерін анықтайды;*

*-сурет пен түс датчигінің режимдерін сәйкестендіреді.*